

Listen to your teacher or partner as he/she reads the text on page two and highlight the **ten intruders** (words that are in the text, but your teacher/partner is not reading them)

Note: The teacher/partner's original reading text is on the next page.

- ما تزال القراءة مهمّة بالتأكيد، ولكننا نقرأ بشكل مختلف الآن. فأنا - مثلاً - أحبّ القراءة كثيراً، ولكنني أفضل القراءة عبر الأجهزة الإلكترونية، مثل الحاسوب، والجهاز اللّوحي؛ فهذا أسهل وعمليّ جداً بالنسبة إليّ. أعتقد أنّ الكتب الورقيّة قد اختفت، ولم يعد أحد يقرأ فيها. وهذا - في رأيي - أمر رائع؛ فالكتب الورقيّة كبيرة وثقيلة جداً، وتحتاج أيضاً إلى مساحة ومكان خاص.

- تساعدني القراءة على الاسترخاء دائماً، لذلك أحرص على مطالعة الكتب وقراءة القصص كلّ ليلة قبل النّوم. لديّ هاتف نقال، ولكنني أرى أنّنا نقضي الكثير من الوقت أمام الشّاشات الإلكترونيّة، لهذا أفضل القراءة في الكتب المطبوعة.

Find the meaning of the intruder words in English.

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....
9. ....
10. ....

**Teacher/partner's original reading text.**

Carefully, read the text below, twice.

- ما تزال القراءة مهمّة بالتأكيد، ولكننا نقرأ بشكل مختلف. فأنا - مثلاً - أحبّ القراءة كثيراً، ولكنّي أفضل القراءة عبر الأجهزة الإلكترونيّة، مثل الحاسوب؛ فهذا أسهل وعمليّ جداً بالنسبة إليّ. أعتقد أنّ الكتب قد اختفت، ولم يعد أحد يقرأ فيها. وهذا - في رأيي - أمر رائع؛ فالكتب الورقيّة كبيرة جداً، وتحتاج أيضاً إلى مكان خاص.

- تساعدني القراءة على الاسترخاء، لذلك أحرص على قراءة القصص والكتب كلّ ليلة قبل النوم. لديّ هاتف، ولكنني أرى أنّنا نقضي الوقت أمام الشاشات الإلكترونيّة، لهذا أفضل القراءة في الكتب.