

Pre task

Peer activity

- Without looking at the sentences below, listen to your partner read them **twice**, in Arabic.
- Choose a word from each row to translate.

| | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|----------------------|---------------|----------------------|--------------------------------|
| A | I like | I do not like | I prefer | I hate |
| B | silence | loud music | noise | playing (a musical instrument) |
| C | very | all the time | at all | so much |
| D | I play | I compose | I do not listened to | I will ... buy |
| E | Heavy Metal music | the oboe | Jazz | violin |
| F | Since (my) childhood | never | every week | every day |
| G | because it is | even if it is | as it is | it is |
| H | the most powerful | the cheapest | the worst | my best |
| I | instrument | hobby | ever | undoubtedly |



Pre task

| Student number 1: sentences to read | |
|-------------------------------------|---|
| 1 | أحبّ العزف باستمرار، أعب بالكمآن كلّ يوم، إنّه أفضل هوآياتي. |
| 2 | أكره الهدوء كثيراً، لا أستمع إلى موسيقى "الجاز" منذ طفولتي؛ فهي الأسوأ على الإطلاق. |

| Student number 2: sentences to read | |
|-------------------------------------|--|
| 1 | لا يُعجبني الضجيج إطلاقاً، لن أشتري المزمار أبداً حتى لو كان أرخص الآلات. |
| 2 | أفضّل الموسيقى الصاخبة جداً، ألحنّ موسيقى "الميتال" كلّ أسبوع؛ فهي الأقوى بلا شكّ. |